

---

# 财政项目支出绩效自我评价报告

项目名称：教师素质提升经费

项目单位：郑州市盲聋哑学校

主管部门：郑州市教育局

2022 年 03 月

---

目录

一、项目的基本情况 .....	3
(一) 项目概况 .....	3
(二) 资金安排和使用情况 .....	3
(三) 项目绩效目标 .....	4
(四) 项目实施计划 .....	5
二、项目绩效情况分析.....	5
(一) 绩效目标完成的指标 .....	5
(二) 没有完成绩效目标的指标 .....	6
(三) 未完成绩效目标指标原因解释 .....	6
三、改进建议.....	6
(一) 对项目管理及实施的建议 .....	6
(二) 对完善制度保障的建议 .....	6
(三) 对以后年度项目预算安排的建议 .....	6
(四) 备注 .....	7
附表 1. 自评价评分附件表.....	7

## 一、项目的基本情况

### (一) 项目概况

教师培训，继续教育

### (二) 资金安排和使用情况

#### 1. 资金安排情况

项目	行次	合计	财政资金					其他资金			
			小计	中央级	市级	区县级	乡镇级	小计	单位自筹	银行贷款等	社会资本
预算安排	(1)	459280	459280		459280			0			
项目实际投入	(2)	391127.20	391127.20		391127.20			0			
资金到位	(3)	459280	459280		459280			0			
实际支出	(4)	391127.20	391127.20		391127.20			0			
资金结余	(5)= (3)- (4)	68152.80	68152.80	0	68152.80	0	0	0	0	0	0
预算执行率(%)	(6)= (3)/(1)	100	100	0	100	0	0	0	0	0	0

资金到位率(%)	(7)= (3)/(2) )	117.42	117.42	0	117.42	0	0	0	0	0	0
资金实际支出率 (%)	(8)= (4)/(3) )	85.16	85.16	0	85.16	0	0	0	0	0	0

## 2. 资金使用情况

项目支出内容	资金情况 (单位: 元)			财政资金专款专用数
	合计	财政资金支出数	其他资金支出数	
合计	391127.20	391127.20	0	0
培训费	391127.20	391127.20		

### (三) 项目绩效目标

#### 1. 项目总目标

达到人事部门要求, 达到教育部教师素质提升要求。教师满意度达到 95%

---

## 2. 项目年度绩效目标

达到人事部门要求，达到教育部教师素质提升要求。教师满意度达到 95%

### (四) 项目实施计划

2021 年 6 月-7 月教师培训，2021 年 6 月-10 月教师继续教育培训

## 二、项目绩效情况分析

综合考虑投入、产出、效果、影响力等各方面因素，通过数据采集及分析，最终评分结果：教师素质提升经费项目绩效自我评价结果为：总得分 90.05 分，属于"优秀"。

### (一) 绩效目标完成的指标

预算执行率；预算编制合理性；预算资金到位情况；财务管理制度健全性；资金使用规范性；财务监控有效性；合同管理完备性；项目质量可控性；政府采购规范性；项目管理制度健全性；通识培训举办次数；见习教师规范化培训项目展示活动举办次数；参加培训见习教师数；中高级职称教师占比增长率；市级骨干教师增长率；培训课程教师覆盖率；见习教师教学能力水平；参训教师满意度；长效管理制度健全性；

---

(二) 没有完成绩效目标的指标

培训通过率；培训完成及时性；

(三) 未完成绩效目标指标原因解释

2021年由于受疫情影响，教师素质提升经费未完成资金，已经及时上缴市财政统筹

### 三、改进建议

(一) 对项目管理及实施的建议

预算项目实施与管理由专业团队完成

(二) 对完善制度保障的建议

绩效评价请由专业公司完成，而不是让学校会计独自填报

(三) 对以后年度项目预算安排的建议

保留该项目

(四) 备注

附表 1. 自评价评分附件表

附表 1. 自评价评分附件表						
一级指标	三级指标	权重	目标值	业绩值	评分结果	评分标准
投入和管理目标		20				
		6				
	预算执行率	2	100%	100%	2.0	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止
	预算编制合理性	2	合理	子项目预算内容与项目实际工作内容匹配;总预算细分为具体子项目预算;预算额度 测算依据充分，数量与产出指标匹配，单价 有标准来源	2.0	具备要素 1 得 30%权重分，具备要素 2 得 30%权重分，具备要素 3 得 40%权重分。
	预算资金到位情况	2	100%	100%	2.0	业绩值为 100%得满分，每降低 1%扣权重分的 1%，扣完为止。
		6				

	财务管理制度健全性	2	健全	往来资金结算管理相关规定完整;支出管理相关规定完整;收入管理相关规定完整;	2.0	具备要素 1 得 50%，其余要素每符合一项增加 6.25%
				现金及银行存款管理相关规定完整;财务监督管理相关规定完整;资产管理相关规定完整;采购管理相关规定完整;预算管理相关规定完整;已制定专项资金管理制度或有适用于本项目的财务管理制度		
	资金使用规范性	2	合规	不存在截留、挤占、挪用、虚列支出等情况;符合国家财经法规和财务管理制度以及有关专项资金管理办法的规定;符合项目预算批复或合同规定的用途;项目的重大开支经过评估认证;预算资金的拨付有完整的审批程序和手续	2.0	具备 1 个要素得 20%权重分。如果缺要素 4 或缺要素 5 本指标不得分。
	财务监控有效性	2	有效	已制定或具有相应的财务监控机制;采取了相应的财务检查等必要的监控措施或手段,对资金使用进行监控;按项目进行成本核算,以及项目成本差异情况	2.0	业绩值为 3 得满分,每降低 1 扣权重分的 33.33%,扣完为止。
		8				
	合同管理完备性	2	完备	合同中有明确、清晰、完整的质量标准或验收标准;合同双方明确、清晰、完整;合同履行期限明确、清晰、完整;合同支付方式和支付时间明确、清晰、完整;合同有明确、清晰、完整的交付方式及地点;合同标的物及价	2.0	具备要素 1~8 得 6.25%，具备要素 9 得 50%



				格明确、清晰、完整;合同生效和解除条款明确、清晰、完整;合同违约责任界定明确、清晰、完整;合同双方按照合同约定履行		
	项目质量可控性	2	可控	已制定或具有相应的项目质量要求或标准;采取了相应的项目质量检查、验收等必需的控制措施或手段;对考核结果及时进行反馈和应用	2.0	业绩值为3得满分,每降低1扣权重分的1/3,扣完为止
	政府采购规范性	2	规范	政府采购契约形式明确;政府采购标的范围明确;政府采购的主体范围明确;政府采购资金来源和规模明确;符合政府采购时限要求;项目按照政府采购规定程序进行申报;按照政府采购法律法规规定发布政府采购项目信息;政府采购项目信息按规定及时发布;按照采购相关法律法规流程执行;政府采购事项依法进行了备案或者审批	2.0	具备要素1-要素6各得5%权重分,具备要素7得20%权重分,具备要素8得15%权重分,具备要素9得15%权重分,具备要素10得20%权重分。
	项目管理制度健全性	2	健全	项目管理制度(机制)具备可操作性;项目管理制度(机制)内容完整,覆盖明确的工作计划、工作方法、进度计划、人员配置及项目质量要求或标准;具备适用于本项目的合法合规的管理制度、办法或方案	2.0	具备要素1得50%权重分,其余要素每符合一项得25%权重分。
		0				

产出 目 标		40				
		30				
	通识培训举办次数	5	8 次	8	5.0	业绩值达到目标值(8.0)的 100%-101.0% 范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时, 每高于 1%, 扣权重分的 1.0%;当业绩值低于 目标值范围时, 每低于 1%, 扣权重分的 1.0%
	见习教师规范化培训项目展示活动举办次数	5	3 次	3	5.0	业绩值达到目标值(3.0)的 100%-101.0% 范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时, 每高于 1%, 扣权重分的 1.0%;当业绩值低于 目标值范围时, 每低于 1%, 扣权重分的 1.0%
	参加培训见习教师数	5 0	12 0	1200	5.0	业绩值达到目标值 (1200.0) 的 100%- 101.0%范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时, 每高于 1%, 扣权重分的 1.0% 当业绩值低于目标值范围时, 每低于 1%, 扣 权重分的 1.0%;
	中高级职称教师占比增长率	5	0 %	2%	5.0	业绩值达到目标值 (0.01) 的 100%-200.0%范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时, 每高于 1%, 扣权重分的 100.0% 当业绩值低于目标值范围时, 每低于 1%, 扣 权重分的 100.0%;

	市级骨干教师增长率	5	n %	2%	5.0	业绩值达到目标值(0.01)的100%-200.0%范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时,每高于1%,扣权重分的100.0%当业绩值低于目标值范围时,每低于1%,扣权重分的100.0%;
	培训课程教师覆盖率	5	100 %	100%	5.0	超目标业绩值(1.0)时,得满分;不超目标业绩值(1.0)时,以目标业绩值为满分,每降低1%扣除权重分的1.0%
		5				
	培训通过率	5	98 %	2%	0.05	业绩值达到目标值(0.01)的100%-101.0%范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时,每高于1%,扣权重分的1.0%当业绩值低于目标值范围时,每低于1%,扣权重分的1.0%;
		5				
	培训完成及时性	5	及时		0.0	
		0				
效果 目 标		30				

		0				
		15				
	见习教师教学能力水平	15	提高	是	15.0	达到或符合标准时得满分，未达到标准得 0 分
		0				
		15				
	参训教师满意度	15	80	80	15.0	业绩值达到目标值(80.0)的 100%-101.0%范围内得满分,当业绩值高于目标值范围时,每高于 1%,扣权重分的 1.0%当业绩值低于目标值范围时,每低于 1%,扣权重分的 1.0%;
影响力目标		10				
		10				
	长效管理制度健全性	10	健全	健全	10.0	达到或符合标准时得满分，未达到标准得 0 分
		0				
		0				
		0				
		0				
		0				

总计		100			90.05	
评价等级		0			优秀	

